

## 聯合數位文創股份有限公司 函

地址：221新北市汐止區大同路一段369號  
2F

承辦人：通路行銷中心

電話：02-26491689#1

受文者：臺南市新市區新市國民小學

發文日期：中華民國113年8月8日

發文字號：聯創字第0000113047號

速別：普通件

密等及解密條件或保密期限：

附件：如文(0000113047\_Attach1.jpg)

主旨：本公司訂於113年6月14日至10月13日假國立臺灣科學教育館舉辦「teamLab共創！未來園」特展，敬請協助公告周知，鼓勵師生及家長踴躍參與，並規劃進行校外教學及其團體參觀之參考依據，請查照。

說明：

一、「teamLab共創！未來園」以「共創」為概念，透過巧妙的空間設計，打造大型山谷、瀑布沉浸環繞，並透過掌上遙控飛行，體驗從高空鳥瞰彩繪世界，甚至化身太陽光能，以溜滑梯的形式培育水果園，極富教育與環境寓意。展覽更受邀巡迴全球，創下1,500萬人次打卡紀錄，並將自然生態元素融入展覽，整個作品群宛若生生不息的生態循環，帶來綺麗迷幻的體驗，是一個能夠享受與其他人一同自由地創造、遊樂世界的「未來園」。透過觀展達到寓教於樂，讓學子發揮想像力、創造力，能觀賞到世界水準的優質展覽。

二、特色展示作品介紹

(一)《鼓動山谷中的塗鴉自然——共生的生命，年復一年，紅色名錄》：由立體地形構成的鼓動山谷，因地面的高低落差，呈現視覺認知與身體認知被分離的概念。可以



近距離凝視萬物的繁衍、生命的消逝，看見生物最絕美的姿態與輪迴，體驗繪畫創作出的生物，不僅是「栩栩如生」，更是真的被注入生命，生動出現在眼前。畫出的生物若吞吃其他生物便會繁殖增多，反之，吞食不到其他生物時便會死亡消逝。

(二)《滑梯水果園》：溜滑梯上，正培育著各式各樣的水果，還有球體飛來飛去。溜滑梯的人們會變成太陽光，在滑梯上順勢而下，當身體與球體相撞時，球體因接受太陽光就會充滿力量地四處彈飛，水果與飛出去的球體碰撞後，就會獲得培育的力量。

(三)《彩繪飛翔》：體驗飛機、蝴蝶或老鷹在天空自在翱翔，鳥瞰城市的高空視角！在完成這些圖畫時，圖畫將會立體出現，並飛向體驗者面前的世界。當觸摸飛行的飛機、蝴蝶和老鷹時，它們就會加速或逃跑。在展場手機設備上，可以從不同角度控制，同時模擬其視野，藉此透過不同角度感知世界。

(四)《水上彈跳的天才跳房子》：「水上彈跳」是由水構成的、有彈性的地面，體驗者可以踩著浮在水上的圓形，三角形和正方形符號上跳躍。當連續跳到同樣形狀、顏色的符號上時，就會產生不同的生物及變化。

(五)《小人兒所居住的音樂牆》：牆壁上住著許多小人，體驗者可以在牆壁上面黏附各式各樣的圖章，與小人兒們進行互動。根據圖章種類的不同，小人作出不同的動作。微笑的種子也會從牆壁的上端掉下來，當微笑種子打中圖章時，會根據圖章的種類，演奏出不同的音色，碰撞圖章發出的音樂還會根據牆壁的高度，產生音階上的高低變化。牆上還有一座沉睡的火山，當開始地鳴的時候，沉睡的火山也將甦醒過來，噴發出紅色壯觀的滾滾岩漿！

(六)更多豐富有趣的展區歡迎親自來體驗！



### 三、展覽資訊：

(一)展覽日期：113年06月14日至110年10月13日

(二)展覽地點：國立臺灣科學教育館七樓南側特展區(台北市士林區士商路189號)

(三)展覽時間：非暑假之平日9:00-17:00(16:00停止售票及入場)、假日及暑假(7/1-8/29) 9:00-18:00(17:00停止售票及入場)，8/20休館日無開放。

### 四、票價

#### (一)平日團體參觀方案：

1、適用各級學校、補習班等教育團體。

2、適用於展期間平日(限週一至週五，假日及國定例假日除外)。

3、師生15人(含)以上購票方可適用，需團進團出。

4、方案內容：

(1)即日起至10/3止，精美彩印紀念票400元/張。

(2)隨行老師每團最多2位可免費進場，隨行家長需持票進場。

(3)需提前團體預約，本方案團體最後可觀展日期：2024/10/4(五)止。

(4)點選連結填單購票：<https://pse.is/63rx8c>

#### (二)現場票價：

1、全票(平日) \$470 / 全票(假日) \$490：一般身分者適用。

2、優待票(平日) \$450 / 優待票(假日) \$470：

(1)持大專院校(含)以下有效學生證件，以當學期註冊章為憑，入場須驗證，每證限購一張，碩博士生、社區大學、空中大學及在職進修等不適用。

(2)年滿3歲(含)以上之兒童(未滿12歲兒童不可獨自入場，需成人持票陪同入場)。



五、敬請惠予公告本展覽相關訊息於貴單位，呈請貴校員工、  
師生及家長踴躍參加。

六、本案聯絡人：聯合數位文創 團體購票專線(02)2649-1689#1

正本：全台國小-2

副本：

