



新輔♥幸福

SHINSHIH ELEMENTARY SCHOOL

112年11月輔導室專刊

HAPPINESS
HAPPINESS
HAPPINESS
HAPPINESS
HAPPINESS
HAPPINESS
HAPPINESS
HAPPINESS
HAPPINESS
HAPPINESS

01 112學年度9月至10月重要活動

(1) 輔導組

- 教師節感恩系列活動
- 性平教育入班宣導
- <我和我的孩子一起繪讀幸福>親子活動
- S/He would：網路素養、性剝削及多元性別認知宣講-高年級
- 性平及家暴防治行動劇-五年級
- 小團體輔導-三年級、六年級

(2) 特教組

- 正向支持取向的情緒行為處理與輔導施增能研習
- 特教宣導-一三五年級
- 分區特教中心親子活動
- 特教志工培訓



HAPPINESS
HAPPINESS
HAPPINESS
HAPPINESS
HAPPINESS
HAPPINESS
HAPPINESS
HAPPINESS
HAPPINESS
HAPPINESS

02 孩子跟新老師八字不合？
5 個「不」讓親師溝通不
踩雷

03 活動預告

四年級生命教育宣講
112年性別平等面面觀-「性別意
識成長教育」親子讀書會(11/18)



01 112學年度9月至10月重要活動

(1) 輔導組



112年9月12日至 28日 教師節感恩系列活動

<我最敬愛的老師>

輔導室製作<甜言蜜語一起來>看板，學生可以在便條紙上寫下或畫出對老師的感謝或祝福，表達對老師的敬意。並於校內穿堂布置，營造溫馨感恩謝師氛圍。



<愛師奉茶活動>

一杯清涼可口的飲料，搭配學生親手完成的謝師卡片，是最溫暖的"禮物"了。





<謝師有愛大聲說>

學生可以在報名表上頭寫下想要「大聲」說出想對老師說的一句話，輔導室利用分貝機測量前十名"大聲公"。在教師節活動當天，將心意傳達給台下的每一位師長。

<老師我愛您>愛心推廣社表演

由輔導室孟芳老師、瑋真老師帶領愛心社全體成員，準備歌曲表演，透過"聽我說，謝謝你"這首歌曲





<我和我的孩子一起繪讀幸福> 親子活動

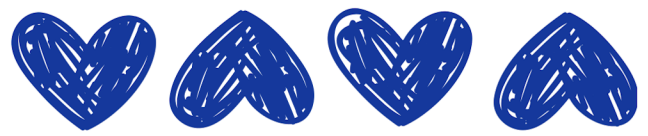
專輔教師孟芳老師帶領一年級親子活動，關懷孩子從幼兒園進入國小的心情，並協助孩子能適應小學生活。陪伴家長討論分享相關教養策略與知能，一起面對幼小轉銜新生活。



S/He would : 網路素養、性剝削及多元性別認知宣講-高年級

透過宣講活動，讓高年級學童能夠認識正確辨識與使用網路的知識、良好的網路禮儀，以及性平相關自我保護。





♥ 性平及家暴防治行動劇-五年級

宣講活動以行動劇的方式，活靈活現實際生活當中可能會遭遇到的危險或暴力情形，如果遭受不當對待時，能夠知道求助的方法，並關懷周遭他人。

♥ 小團體輔導活動-三年級、六年級

本學期辦理六年級<打開悶燒鍋>壓力調適小團輔，以及三年級<FUN心遊我>人際小團輔。



(2) 特教組



❤️ 正向支持取向的情緒行為處理與輔導施增能研習

校內教師持續增能，透過講師的分享，讓老師更能夠了解特需生，同時能夠有更多元正向的方式協助學生，以利學生有效的學習。

❤️ 特教宣導-低中高年級

由校內莊老師向學生說明如何認識與理解特殊需求學童，合宜的互動方式，期盼學生們能夠相互了解與尊重，進而友善互動。



02 孩子跟新老師八字不合？ 5 個「不」讓親師溝通不踩雷

親子天下媒體中心 - 黃敦晴

家長間最普遍的話題之一，就是討論老師好不好。遇到類似「八字不合」的老師時，更容易聽到漫天八卦，引發自己跟孩子的擔心焦慮。怎麼判斷孩子是否遇到了合適的老師？覺得老師「怪怪」的時候，該怎麼處理？

新的學年開始兩個月了。家長、孩子跟老師間的磨合，有人漸入佳境，有人還在摸索，或許，還有人正在掙扎，要怎麼跟老師、學校溝通。孩子跟老師是否合得來，很難判斷。尤其是中低年級的孩子，難以清楚地表達他們的情緒。家長得細心地觀察孩子對學校的描述，有沒有不正常的頭痛、肚子痛、不想或是害怕上學等焦慮症狀，在在都是挑戰。



家長什麼時候該介入？

在發現自己或孩子跟老師看似「八字不合」時，家長更是戰戰兢兢，或不知怎麼處理。《華爾街日報》生活版面引述擅長家庭諮商的臨床心理學家摩爾（Eileen Kennedy-Moore）的建議，父母先不要急著要求讓孩子轉班或轉學，因為這會對孩子釋放「這對你太難了」、「你沒有能力應付」等訊息，畢竟人生就是面對各種不同的人，孩子也應該理解這一點。

世上的確有不適任老師，但多數情況可能只是遇到嚴格或不好相處的老師。美國非營利組織「卓越學校」(GreatSchools) 的執行編輯洛伊德 (Carol Lloyd) 指出，在這種情況下，反而可以讓孩子學習面對挑戰與解決問題。她的女兒念小學時，就曾遇過會大聲斥責且侮辱學生的老師。當時她決定先不要干預，而且鼓勵女兒學習與了解老師的要求。結果女兒真的跟老師相安無事地度過一年，也不覺得被傷害到。

還有一種情況是，家長間有關於老師負面的傳聞，或是對老師的第一印象不佳。這些先入為主的經驗，讓家長、孩子在面對老師時，心中先有了疙瘩。這時就需要家長多觀察一陣子孩子跟老師的真實互動，眼見為憑。

但如果發現孩子抱怨的問題，過了一段時間還是無解，那就是家長考慮介入的時候了。

6訣竅、5個「不」，與老師溝通更順利

此時家長要做的事情是：

1. 藉著參加學校的活動、或是再仔細讀老師給的說明，了解老師的期待與目標，再給彼此機會；
2. 問清楚孩子究竟是什麼原因不喜歡老師或被處罰。情緒爆發時，常常從最委屈的那一點切入，但背後可能有十幾個過程，導致這樣的結果。



- 
3. 想想有沒有可能是孩子誤解了。也許老師只是開了孩子不理解的玩笑，或是希望鼓勵學生接受挑戰，但卻被孩子認為是不願意幫忙。如果是這樣，可以跟老師聊聊，了解他的目標，討論怎麼幫助孩子。
 4. 用開放一點的心態跟老師討論方法，看看有沒有可能可以跟這個老師合作。
 5. 家長要跟老師或學校溝通時，請先釋放正面的訊息，表達理解剛開學，學校很多事要上軌道。接著要具體描述孩子遇到的狀況，你看出的問題，以及追查出的根源。
 6. 家長也要留意，孩子正看著爸媽，學習怎麼解決問題。所以父母要以身作則，樹立積極主動溝通、願意合作的態度，成為孩子的榜樣。

專家們提醒，家長們更要**避免5個常見的地雷**：

1. 不要因為聽別人說過老師怎麼樣，就先入為主、受到影響。
2. 不要在孩子面前抱怨、批評老師。
3. 不要沒跟老師溝通就直接找校長。
4. 不要威脅老師或學校的長官。
5. 不要隨意在公開的地方講八卦、或在社群媒體批評老師。



**陪著孩子一起學習互動，
就是最大的愛與支持力量**

04 活動預告

112年性別平等面面觀- 「性別意識成長教育」 親子讀書會

校內將於11/18舉辦性別平等面面觀-「性別意識成長教育」親子讀書會，內容非常精彩多元，有：

- 1.性別繪本導讀、影片欣賞
- 2.親子共作童玩環保陀螺DIY
- 3.爸爸媽媽廚房芋薯圓DIY

歡迎報名參加~~~~~

新市國小誠摯歡迎您的到來！