



新輔♥幸福

SHINSHIH ELEMENTARY SCHOOL

114年11月輔導室專刊

HAPPINESS
HAPPINESS
HAPPINESS
HAPPINESS
HAPPINESS
HAPPINESS
HAPPINESS
HAPPINESS
HAPPINESS
HAPPINESS

01 114學年度9月至11月重要活動

(1) 輔導組

- 教師節感恩系列活動
- 性平教育入班宣導
- <我和我的孩子一起繪讀幸福>親子活動
- 青少年心理健康校園巡迴講座
- 一年級班級輔導-升小學之校園適應
- 三年級班級輔導-人際互動技巧
- 114年「學齡期親職教育-化身綠手指：親子玩園藝」活動
- 家庭教育輔導團到校宣講
- 小團體輔導-人際團體、療癒犬團體



HAPPINESS
HAPPINESS
HAPPINESS
HAPPINESS
HAPPINESS
HAPPINESS
HAPPINESS
HAPPINESS
HAPPINESS
HAPPINESS

(2)特教組

- 特教生手足親子樂活成長營
- IEP會議
- 特教才藝比賽
- 承辦臺南市114年度特殊教育志願人力培育特殊專業訓練課程

(3)資料組

- 班親會
- 推辦本校學習扶助
- 親職教育講座「Fun心一起玩桌遊」

02 好文分享- 數位時代的親子教養-加減乘除、運用自如

03 活動預告-「2025歡樂聖誕·親子共創日」活動



01 114學年度9月至11月重要活動

(1) 輔導組

❤️ 114年9月8日至 26日 教師節感恩系列活動

<敬師感恩喜遊遊>

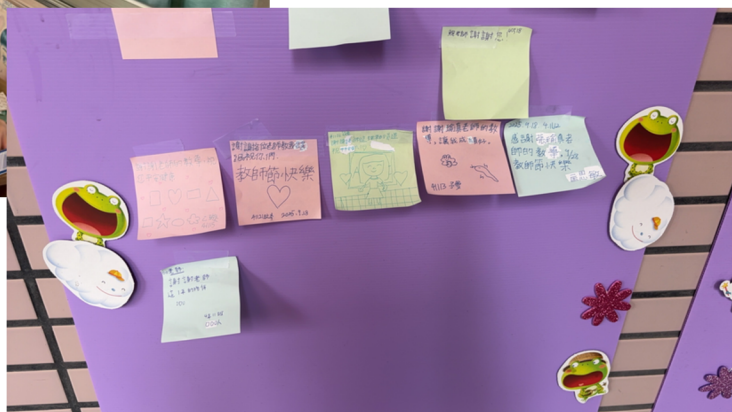
輔導室於校內各處設置言板，邀請學生前往張貼祝福與感謝。

營造教師節感恩、愉快的氣氛。

❤️ <謝師有愛大聲說>

發下報名表，邀請有意願的學生，錄製獻給老師的感謝與祝福。

輔導室將影片剪輯，於9/26午餐時間播放「感恩我最優」祝福與感謝。





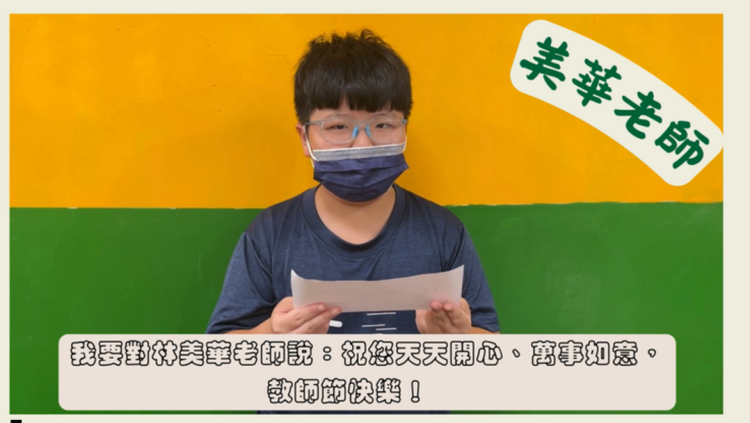
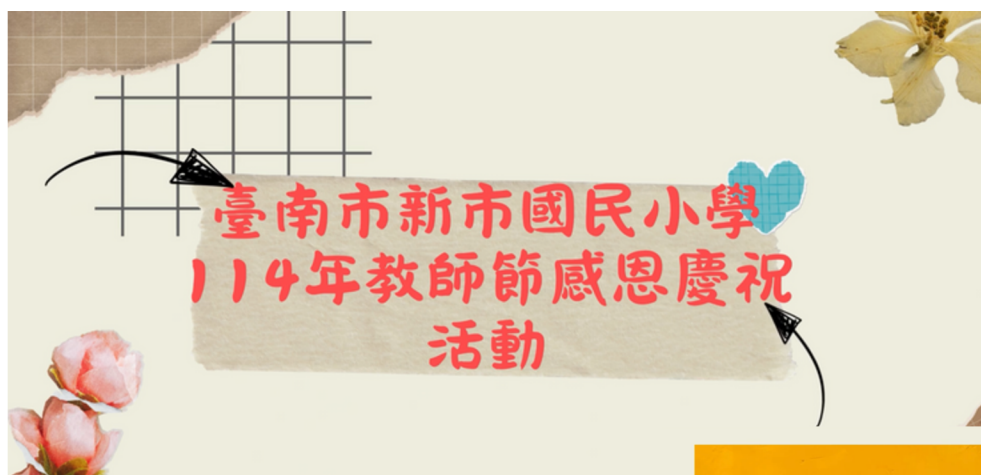
<愛師奉茶解煩憂>

邀請各班一名代表撰寫感恩卡片，於9/26第二節下課，由學生將卡片搭配飲料，滿懷心意奉獻給辛勤的老師們。



<樂師繚繞樂悠悠>

在教師節當週，校內於上午第二節下課、午餐、下午第二節下課時間，播放教師節相關音樂，營造溫馨感恩謝師氛圍。





<我和我的孩子一起繪讀幸福> 親子活動

專任輔導教師-孟芳老師帶領一年級親子活動，關懷孩子從幼兒園進入國小的心情，並協助孩子能適應小學生活。陪伴家長討論分享相關教養策略與知能，一起面對幼小轉銜新生活。



青少年心理健康校園巡迴講座

張老師基金會透過宣講傳遞涵蓋情緒調適、人際互動、網路沉迷、自我認同與壓力情緒管理等議題的心理健康促進，為新市國小的學童的心理健康扎根。





一年級班級輔導-升小學之校園適應 三年級班級輔導-人際互動技巧

專輔教師透過繪本共讀，帶領一年級孩子認識國小可能需要面臨的改變；透過課程教導三年級孩子人際互動技巧，正確與他人遊戲的方式。



114年「學齡期親職教育-化身綠手指：親子玩園藝」活動

本校邀請鄒佳芳園藝治療師透過親子園藝活動，促進家長建立與孩子的情感交流、親子共學緩和情緒、抒發日常壓力，達到心理之平穩與安定。





小團體輔導-三年級人際團體、療癒犬團體

本學期輔導室由專任輔導教師開設兩個小團體輔導，分別為三年級人際團體，以及療癒犬團體。人際團體透過多元的內容規劃，讓孩子在課程中學習人際互動、自我覺察、情緒調節等能力。

療癒犬團體特別邀請本校特教志工-佘老師照顧的退役導盲犬-Hana入校，陪伴孩子在互動中學習正確人際技巧，不只是可愛的夥伴，更具備療癒的力量。



(2) 特教組



特教生手足親子樂活成長營

由講師帶領親子共同透過製作棉花糖Q餅、氣球排球，增進親子間的情誼。大小朋友都不亦樂乎，收穫滿滿！



IEP會議

為了保障特殊教育學生的適性教育權利，提供相關專業支持服務，促進特教生充分發展身心潛能，根據每個學生的具體需求制定量身定制的個別化教育計畫(IEP)，為每個學生設計一個全面的教育方案，確保學生能在最適合的條件下學習。





特教才藝競賽

由校內老師帶領孩子練習，並參加「臺南市114學年度特殊教育學生才藝比賽」，無論得獎與否，能看到孩子們享受舞台，在台上歡笑展顏、恣意舞動，就是最大的意義。



承辦臺南市114年度特殊教育志願人力培育特殊專業訓練課程

透過加強訓練功能，凝聚團隊共識，建立團隊氛圍，發揮共好精神。藉由積極辦理講習課程，提昇特教志工專業成長，讓志工得以瞭解本市特教資源，並能有效能的服務特殊學童。



(3) 資料組



班親會

班親會是非常適合家長親自與班級導師談論、了解自身孩子在學校學習情況的機會，下學期班親會讓親師互動討論孩子上學期表現，並共同研擬如何協助孩子改進學習與生活表現的關鍵會議，透過老師與參與家長面對面的溝通，不僅能讓家長更深刻了解自己的孩子，也能讓親師合作效果加乘。



推辦本校學習扶助

每學期皆會辦理學習扶助，篩選國語文、數學、英語文三科目學習低成就的學生，及早即時提供學習扶助，以提升學生學習效能，縮減學力落差，落實教育機會均等。





親職教育講座「Fun心一起玩桌遊」

邀請的人氣名講師-許永清桌遊設計師，於11/22 蒞臨新市國小，跟家長分享如何運用桌遊拉近親子距離，重塑家庭凝聚力。



02 好文分享：

數位時代的親子教養 - 加減乘除、運用自如

各位家長：大家好！

我們已進入數位時代多年，智慧型手機和線上學習已成為孩子們生活中不可或缺的一環。作為家長，除了肩負教育與引導的責任，也需尊重孩子的獨立性與自主權。為了協助家長在數位時代下建立正向的親子互動關係，教育部分享以下參考原則，供家長與孩子溝通時運用。

一、加（加分）-善用數位工具，讓家庭生活加分

現代孩子成長於科技爆炸時代，思維模式與家長可能不同，鼓勵家長認識數位時代的正、負面影響，並學習與孩子交流數位相關話題，建議策略包括：

(一)了解孩子喜愛的熱門線上遊戲與網站之互動方式，以拉近親子距離。

(二)透過數位工具，保持與遠方親屬的聯繫，或製作家庭數位相簿或影片，讓全家人共同回顧美好時光，增進感情連結。

(三)利用數位日曆協調家庭活動時間，更有效地安排全家參與的休閒時光，有效提升互動品質與效率。



孩子的數位使用行為，宜建立在親子信任的基礎上。面對孩子越來越頻繁的數位使用行為，與其以命令或完全限制的方式來控制，不如透過「談心對話與溝通討論」的方式來處理。

二、減（減少）-設立數位規範，以減少過度使用

適度限制孩子的數位使用時間雖然重要，但並非教養的核心目的；培養孩子的自律能力才是關鍵所在。我們應鼓勵孩子主動制定自己的時間管理方式，建議策略包括：

(一)透過「召開家庭會議」，與孩子共同制定合理的數位使用規範，例如限制螢幕時間，設定遊戲或影片的每日使用上限，並討論規範的重要性。

(二)規劃「家庭專屬時段」，如用餐或睡前不使用數位工具，專注於交流與休息，深化親子情感。

(三)與孩子共同參與戶外活動，協助他們學習安排生活優先順序，逐步建立不依賴科技娛樂的生活節奏。





如在家庭中因數位使用而引發衝突或矛盾，建議透過親子之間的「談心對話」來進行協調，共同探討彼此的期待與需求，並創造出雙贏的解決方案。另家長的數位使用習慣對孩子具有深遠影響，家長可從自身做起，主動管理使用數位工具的時間，例如在用餐或家庭相處時刻暫停使用手機，共同營造高品質的親子互動時光。

三、乘（加乘）-提升數位素養，讓學習效益加乘

數位世界不僅是娛樂，更是學習與探索的寶庫，家長可陪伴孩子研究有趣主題，共同學習與成長，建議策略包括：

(一)鼓勵孩子將數位多媒體資源融入學習，例如教育遊戲或互動模擬工具。推薦如 Google Docs、協作白板等，讓孩子與同學共同完成專題或創意項目，提升合作能力與數位技巧。

(二)引導孩子使用數位工具創作，如繪圖軟體、影片剪輯或音樂編輯程式。鼓勵家長參與作品討論與分享，促進親子合作。

(三)協助孩子建立個人數位作品集、參加線上競賽或展示數位技能，將為孩子奠定升學與就業的堅實基礎，幫助他們更自信地迎接與數位相關的學科與職場挑戰。

四、除（去除）-遠離數位危害，去除有害的影響

家長可利用目前已設計完善的家庭數位管理工具，協助孩子選擇安全、適齡內容，避免暴力、色情或不健康資訊。本部已建置免費「數位工具包」資源（相關資源連結：<https://gov.tw/bLU>），是有效管理孩子數位行為的好幫手，能協助設定應用程式限制並監控裝置使用情況。在安裝後，建議同時引導孩子以下重點：

（一）教育孩子如何保護數位足跡，例如不分享個人資訊、設定強密碼，以及辨別假新聞和可疑網站，讓孩子形成自我保護意識。

（二）幫助孩子面對網絡霸凌，避免與惡意使用者互動，並教導他們保護隱私，例如不要上傳敏感照片，並在網路環境中保持尊重與禮貌。

（三）遇到網路色情、暴力、不當內容，可向 iWIN（<https://www.iwin.org.tw>）線上檢舉或諮詢。遭受網路霸凌、恐嚇或個資外流等威脅，可透過110報請警政機關協助處理。若遇疑似詐騙簡訊、網購詐騙、假冒親友等，可透過165反詐騙專線尋求協助。



03 活動預告

臺南市新市國民小學 114年度親職教育 「2025歡樂聖誕·親子 共創日」活動

輔導室將於12/20(六)上午8:50~11:50舉辦「2025歡樂聖誕·親子共創日」活動，透過聖誕節前夕的溫馨氛圍，推廣家庭共學與親子共創，營造節慶互動與溫馨家庭關係。將由講師帶領親子共同創作佈置與手作活動，期待親子共作展現家庭凝聚力，打造專屬家庭的聖誕裝飾，迎接聖誕節的到來。

報名表單連結：

<https://forms.gle/zHz5QU2wgU56gwYFA>

QR CODE：

